

5. ročník – (13. 4. – 17. 4.)

Pavla Polívková

Dobrý den,

Velikonoce utekly jako voda, byly zvláštní, ale koledy byly netradiční a veselé, to je dobře, je daleko lepší být veselí z toho, co můžeme, než být smutní z toho, co nemůžeme. Říká se, že veselá mysl je půl zdraví. Také se říká, že čistota je půl zdraví. No tak ruce si myjeme podstatně pečlivěji než kdykoli předtím, tudíž máme splněnou tu čistotu. Počítejte se mnou: čistota je jedna polovina zdraví, veselá mysl druhá polovina zdraví. Dvě poloviny jsou jeden celek, takže když se budeme mýt a řehtat, máme vyhráno.

No a když už máme zajištěné zdraví, tak se můžeme klidně lehce unavit nějakou prací, že.

Takže, milí pátáci, všichni čtyři, pokud možno, poslouchajte, vlastně čtete, bude se chválit. Měli jste na AlfBooku vyplnit cvičení ze záložky ZÁJMENA, ČÍSLOVKY cvičení ZÁJMENA a Ě-JE, MĚ-MNĚ, splnili to pouze Matýk a Evka, takže je chválím. Ostatní jsem sice viděla připojené, plnili cvičeníčka, ale jiná. To sice můžete a jsem tomu ráda, ale nejdřív udělejte ta zadaná.

Teď k mluvnicki: posledně jste si skloňovali slovní spojení TA NAŠE KOČKA. Obarvili jste si tvary zájmen. A už jste také jistě objevili, že když je dlouhá samohláska v tom ukazovacím zájmenu, tak je i v tom přivlastňovacím zájmenu ta samohláska krátká. (Když to tak po sobě čtu, zní to složitě. Ale není. Zatím...) A když je v ukazovacím zájmenu dlouhá samohláska (é) nebo dvojhláska (ou), je i v tom přivlastňovacím dlouhá samohláska (i). Že jo? Ovšem že je. Kdo to tak nemá, má to špatně. Opravit. A teď namasírujte mozky. Když já místo slova kočka použiju zájmeno osobní ONA. (Už bez ostatních, protože *ta naše ona* zní divně.) V pádech, kde byla v tamtěch zájmenech krátká samohláska (tu naši), bude i v tom osobním zájmenu krátká samohláska (ji, ni). Kde byla dlouhá samohláska nebo dvojhláska (té naší, tou naši) bude v tom osobním zájmenu také dlouhá (jí, ní). Například: Praštím JI plácačkou (odůvodnění: TU NAŠI MOUCHU). Nebo: Utrhnu JÍ vemeno. (Odůvodnění: TĚ NAŠÍ KRÁVĚ). Nebo třeba: Hodili na NI atomovku. (Odůvodnění: Na TU NAŠI HIROŠIMU). Další příklad: Půjdu s NÍ na pohotovost. (Odůvodnění: S TOU NAŠÍ ZLOMENINOU). Nebo: Mám na NÍ klíště. (Odůvodnění: Na TĚ NAŠÍ... raději HLAVĚ). Pochopili? Že to není těžké. A přitom v tom tolik lidí dělá chyby. Internet je jich plný a přitom je na to taková snadná pomůcka. Škoda, že v naší učebnici nejsou žádná vhodná procvičovací cvičení ta tento problém. Nebrečte, já nějaká seženu na příště. Místo toho se mrkněte na stranu 115 a 116, je tam zbytek informací o zájmenech a nějaké shrnutí, a potom na stranu 117, zopakujte si, co jste se dosud naučili o psaní dopisů a napište mi místo testu dopis. O tom, co děláte v karanténě, jak žijete a bavíte se, co je prima a co vás štve, co se vám povedlo, nebo o něčem jiném za tu dobu, co jsme se neviděli. A můžete přihodit i fotečku, jelikož se mi po vás stýská. Stýská se mi tedy i po ostatních, ale těm tento úkol napařím příště, abych to všechno stihla přečíst. To jsem teda mazaná.

No a na angličtinu vám pošlu kontrolní doplněné listy, uděláte si opravu, vyplníte stranu 52, pak kouknete na stranu 53 a pustíte si písničku. Očísľujete sloky, vygoogľíte neznámá slova a budete si vyzpěvovat se Stevem a textem v ruce. What do you get....lalala.

Tak, to by zatím mohlo stačit. Jo a - koukala jsem, kolik pilných žáků si dobrovolně dělá angličtinu na Alfbooku, a ke všemu tak dobře. Mnozí už přišli na to, že můžou dělat cvičení i u jiných ročníků. To je dobře. Klidně zkoušejte, nic se vám nestane, když se něco hned nepovede. Podruhé už to uděláte lépe, pak ještě lépe a hle, budete umět něco navíc.

Tak se mějte hezky a hlavně BUĎTE ZDRAVÍ, ačkoli to už jsme si říkali na začátku dopisu, že to máme jisté.

Pavla Polívková

Katka Chvojková

Ahoj milí žáčkové,

Velikonoce a prázdniny s nimi spojené máme za sebou a čeká nás opět netradiční učení.

V tomto týdnu máte za úkol splnit následující úkoly a cvičení (a nebojte, nezapomeneme ani na „Alfíčka“. Bude to opakování násobilky :-D).

Těším se na výsledky vaší práce, ať se vám daří :-D

MATEMATIKA

14. 4.

Uč. str. 65 cv. 13 – poctivě vypočítej příklady, pošli mi pak pouze tajenku.

Přihlas se na www.alfbook.cz. Teď vyber **!3. ročník!**-Matematika, Číslo do 100, násobení a dělení. Vyber 4 cvičení, která si ještě nedělal/a.

15. 4.

Uč. str. 65 cv. 14 – pošli mi výsledky (pokud možno, odpověz celou větou).

16. 4.

Uč. str. 65 cv 15, 16. Pošli odpovědi.

Přihlas se na www.alfbook.cz. Teď vyber **!3. ročník!**-Matematika, Číslo do 100, násobení a dělení. Vyber 4 cvičení, která si ještě nedělal/a.

17. 4.

Uč str. 65 cv. 17 - vypočítej do sešitu nebo na papír, pošli výsledky.

a) $(375\ 273 + 938\ 624) : 5 =$

b) $(34 \times 829 \times 57) : 9 =$

- c) $(578\,421 \times 27 \times) \times 7 =$
 d) $(15\,274\,483 - 5\,921\,432):4=$
 e) Přihlas se na www.alfbook.cz . Teď vyber **!3. ročník!**-Matematika, Číslo do 100, násobení a dělení. Vyber ta cvičení, která nemáš ještě hotová.

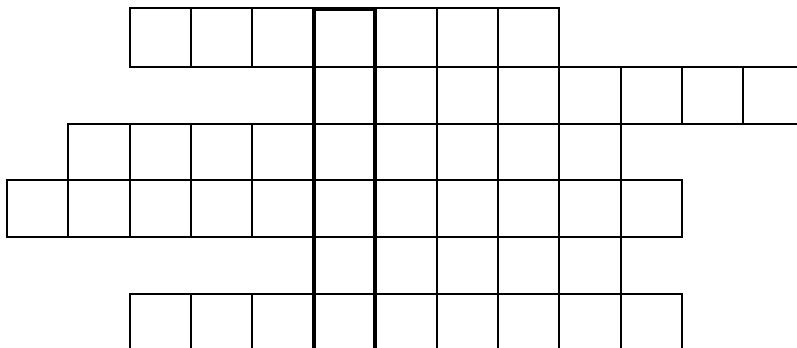
VLASTIVĚDA – ZEMĚPISNÁ

Nyní se zaměříme na světadíl, ve kterém žijeme. Určitě víš, že se jedná o světadíl jménem EVROPA. Otevři příruční mapu Evropy a prohlédni si ji.

Zkus odpovědět na následující otázky (ústně):

- 1) Jaká barva na mapě převládá?
- 2) Do jaké nadmořské výšky ještě mluvíme o nížinách?
- 3) Vyjmenuj alespoň 4 evropské nížiny (roviny)
- 4) Co znamená hnědá barva na mapě?
- 5) Vyjmenuj alespoň 4 pohoří v Evropě.
- 6) V jaké části (severní, jižní,...) bys našel/našla hodně jezer?
- 7) Jaké velké řeky se nachází v Evropě?
- 8) Která moře omývají břehy Evropy?
- 9) Které oceány omývají břehy Evropy? (jsou 2)
- 10) S jakým světadílem je Evropa spojena pevninou?
- 11) Jaký průliv odděluje Evropu od Afriky?
- 12) Vidíš nějaký ostrov (pevnina obklopená vodou), který patří k Evropě?
- 13) Najdi alespoň 3 poloostrovy (poloostrov je výběžek pevniny do moře).

Vylušti tajenku.



1. největší soused České republiky
2. kraj, ve kterém žijeme
3. jeden ze světadílů

4. největší kraj České republiky

5. naše hlavní město

6. jeden z oceánů

INFORMATIKA:

Bude řešena e-mailem.

Marion Polívková

VLASTIVĚDA – dějepisná

Přečti si v učebnici str. 28 - 30 (kapitola Jsme samostatný stát). Zápisky si vytvoříme opět společně příští týden.